



L'UNSA

votre alliée du quotidien

Pour reprendre la main sur notre travail et nos carrières : VOTONS !

Nos demandes prioritaires

Des rémunérations justes et évolutives

Immédiatement : une Garantie Individuelle Pouvoir d'achat (GIPA) régionale pour remplacer sa version nationale disparue et compenser les effets de l'inflation pour les collègues dont le salaire n'évolue plus : longues durées d'échelons, absence de changements de grade ou de promotion...

Rapidement : une renégociation globale du régime indemnitaire pour :

- intégrer une clause d'indexation des primes à l'inflation, afin de nous protéger partiellement des pertes de pouvoir d'achat liées aux variations de prix, désormais plus importantes.
- créer de nouveaux cas d'attribution de primes supérieures, notamment pour les contraintes liées à nos fonctions qui pèsent sur nos vies et notre santé, comme cela devrait être le cas depuis la mise en place du RIFSEEP, le S central représentant ces "sujétions". Par exemple : horaires matinaux ou tardifs, travail le week-end, fonctions entraînant une exposition importante au public..
- prévoir un niveau de prime intermédiaire pour les collègues bloqué-es dans leur catégorie du fait des ratios nationaux insuffisants. Aujourd'hui, des collègues réalisent déjà des missions correspondant au grade visé et restent payé-es en fonction de leur grade actuel, dans l'attente d'une hypothétique et lointaine promotion.

Un déroulement de carrière fluide

Immédiatement : rendre lisibles et prévisibles les avancements de grade en annonçant pour chaque grade la durée d'attente cible avant l'avancement.

Rapidement : des ratios à 100% sur tous les avancements de grade pour que notre évolution dépende de notre expérience - partiellement manifestée par notre ancienneté - et de la qualité de notre travail - reconnue au travers de l'avis favorable - et non du nombre de collègues également en attente.

Un maillage effectif et équilibré du territoire

Lycées et CREPS : Une déconcentration des fonctions support avec des collègues de la Région en proximité des établissements pour permettre une régulation rapide des conflits et des difficultés, notamment avec l'autorité fonctionnelle, mais également éviter la saturation des directions centrales. C'est l'objet de notre projet "nouveau maillon" sur l'articulation entre les lycées et les sièges, qui a permis de mettre le sujet à l'ordre du jour du dialogue social.

Sièges et antennes : Un travail sur les périmètres géographiques d'action des services et des agent-es pour retrouver une possibilité de travail d'équipe en présentiel et un ancrage adapté sur le terrain. Cela devrait induire à terme un ré-équilibre entre les lieux d'implantation, pour retrouver des niveaux d'activité, d'encadrement et de densité d'occupation des locaux proportionnés.



La méthode de l'UNSA : autonomie, dialogue et rapport de force

Autonomie

Vos questions, vos idées, vos difficultés et vos inquiétudes guident nos revendications et nos combats. Nous participons aux mobilisations nationales bien sûr, mais à la Région nous décidons nous-mêmes de nos priorités et de nos méthodes d'action.

Cela nous permet de nous adapter rapidement et d'agir toujours selon ce qui nous paraît le plus favorable et juste pour nous tous et toutes.

C'est pour cela que nous avons lancé il y a quelques mois une consultation sur les locaux auprès des collègues des sièges, et que nous avons enrichi notre projet "nouveau maillon" pour une meilleure articulation entre les sièges et les lycées avec vos contributions et expériences.

Dialogue

Le dialogue est au coeur de notre identité, et c'est ce que nous privilégions en permanence, parce que c'est généralement la voie la plus efficace pour obtenir des progrès. Ce n'est pas une solution de facilité, bien au contraire ! Cela nécessite d'affûter très soigneusement nos positions et de comprendre les positions de nos interlocuteurs et interlocutrices pour déterminer ce qui pourrait les convaincre. A partir de là, nous devons choisir les arguments les plus adaptés, en les illustrant avec des exemples variés. Enfin, nous devons rester mobilisé-es si nous ne sommes pas entendu-es au premier échange, et surtout continuer à affiner et marteler nos arguments et nos exemples jusqu'à convaincre.

Cela veut dire aussi favoriser le dialogue en saisissant les perches que les représentant-es de la Collectivité nous tendent. Cela nous conduit parfois à approuver ou nous abstenir sur des propositions qui ne nous satisfont pas entièrement. Nous considérons que cela permet de reconnaître que la négociation a existé, que des progrès ont été enregistrés et que nous faisons aussi un pas vers nos interlocuteurs et interlocutrices.

La méthode est sensiblement la même pour les accompagnements individuels, et voter pour l'UNSA c'est aussi nous donner des heures syndicales que nous utiliserons pour prendre tout le temps nécessaire pour comprendre les situations et accompagner les collègues dans l'élaboration et la mise en oeuvre d'une stratégie pour régler leurs difficultés.

Rapport de force

Quand le dialogue est impossible ou qu'il y a seulement une apparence de dialogue, il faut se résoudre à changer de logique. Ces mots nous font immédiatement penser aux grèves, manifestations ou autres actions démonstratives, il y en a eu quelques unes au cours de notre histoire depuis la fusion, et il y en aura d'autres si nécessaire. Cependant, le rapport de force existe aussi quand nous pouvons démontrer que nos revendications ne sont pas des lubies de "délégués syndicaux archaïques" - oui c'est parfois ainsi que nous sommes considéré-es - mais bien ce que les collègues attendent et réclament, ce qui nous est nécessaire à tous et toutes pour mieux travailler. Par exemple, quand plus de 400 collègues des sièges répondent à notre consultation sur les locaux, nous sommes bien plus crédibles et légitimes dans les préconisations que nous construisons et transmettons à la Région. Et le taux de participation aux élections professionnelles fait partie de l'analyse du rapport de force par notre employeur...

Pour reprendre la main sur notre travail et nos carrières : VOTONS !

Amélie Cohen-Langlais 07 68 02 16 14 - Alain Lescure 06 85 03 33 44 - unsa@nouvelle-aquitaine.fr

Programme détaillé et ressources à découvrir sur unsa-rna.fr

